


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ
ТЕРРИТОРИЙ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий» заключается в формировании у обучающихся представления о современном состоянии, тенденциях, проблемах развития сельских территорий, а также направлений их преодоления для формирования высокой устойчивости трансформационных процессов прогрессивного характера.

Основные задачи дисциплины:

- получить теоретические знания в области обеспечения устойчивого развития сельских территорий;
- определить возможности использования зарубежного опыта развития сельских территорий;
- ознакомиться с основными законодательными и иными нормативными актами в изучаемой области;
- обеспечить понимание необходимости разработки региональных программ устойчивого развития сельских территорий;
- сформировать понимание особенностей механизма управления устойчивым развитием сельских территорий;
- обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

При освоении данной дисциплины выбор профессиональных компетенций осуществляется на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской и муниципальной службы согласно:

- «Справочнику квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства и ветеринарии», вид профессиональной служебной деятельности «Развитие сельских территорий»;

- «Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Обеспечение деятельности органа местного самоуправления» Вид деятельности «Административно-хозяйственное и материально-техническое обеспечение»;

- «Справочнику квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства» Вид деятельности «Контроль за выполнением муниципальных актов по развитию экономики муниципального образования»;

- «Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства» Вид деятельности «Разработка, рассмотрение, утверждение и реализация документов стратегического планирования ».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.20.) учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с рядом дисциплин: «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика», «Социология», «История». Дисциплина «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий» является базовой для изучения дисциплин: «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий», «Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях», «Территориальная организация населения», а также прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Функциональные обязанности: Осуществление контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>Квалификационные требования к функциональным знаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, способы и технологии осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля, виды контроля; - меры, принимаемые по результатам проверки. <p>Квалификационные требования к функциональным умениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований и мероприятий по контролю; - формирование и ведение реестров и иных информационных ресурсов для обеспечения контрольно-надзорных полномочий; - проведение мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований.
<p>Функциональные обязанности: Нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики</p>	<p>Квалификационные требования к функциональным знаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки; - понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки. <p>Квалификационные требования к функциональным умениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов и других документов; - подготовка методических рекомендаций, разъяснений; - подготовка аналитических, информационных и других материалов; - организация и проведение мониторинга применения законодательства.

Освоение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 - Способен разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; готовить

аналитические материалы для оценки состояния и принятия решений на уровне сельского муниципального образования;

ПК-4 - Способен обосновать модель и механизм управления муниципальной сельской территорией с точки зрения административно-правового регулирования управленческого процесса.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-4 _{УК-1} Аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное решение поставленной задачи	Не аргументировано формирует собственные суждения и оценки, не отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, не принимает обоснованное решение поставленной задачи	Частично аргументировано формирует собственные суждения и оценки, приблизительно о отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает в малой степени обоснованное решение поставленной задачи	Аргументировано, но с определенными и неточностями формирует собственные суждения и оценки, адекватно отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное по большинству параметров решение поставленной задачи	В полной мере аргументировано формирует собственные суждения и оценки, точно отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное по всем параметрам решение поставленной задачи
ИД-5 _{УК-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Не определяет и не оценивает последствия возможных решений задачи	Удовлетворительно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Отлично определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ИД-1 _{ПК-2} - оценивает социально-экономический и ресурсный потенциал	Не способен оценивать социально-экономический и ресурсный потенциал	Частично оценивает социально-экономический и ресурсный потенциал	Не в полном объеме оценивает социально-экономический и ресурсный	В полном объеме оценивает социально-экономический и ресурсный

сельских территорий и делает обоснование основных подходов к управлению	сельских территорий и готов делать обоснование основных подходов к управлению	сельских территорий и делает с ошибками обоснование основных подходов к управлению	потенциал сельских территорий и делает неполное обоснование основных подходов к управлению	потенциал сельских территорий и делает грамотное обоснование основных подходов к управлению
ИД-1ПК-4 - планирует мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона	Не способен планировать мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона	Частично планирует мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона	Не в полном объеме планирует мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона	В полном объеме планирует мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие сельских территорий, их устойчивого развития,
- модели развития сельских территорий,
- особенности управления развитием сельских территорий,
- факторы, влияющие на устойчивость развития сельских территорий,
- возможности использования механизмов развития сельских территорий.

уметь:

- проводить комплексный анализ форм и базовых принципов устойчивого развития сельских территорий,
- обосновывать элементы механизма устойчивого развития сельских территории;
- использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности функционирования сельских территорий как саморегулирующейся категории социально-экономического пространства,
- выделять наиболее значимые факторы, оказывающие влияние на степень устойчивости развития сельских территорий;
- определять последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий реализации программы по повышению устойчивости развития сельских территорий;
- формировать прогнозы повышения устойчивости развития сельских территорий;

владеть:

- навыками проведения научных исследований в своей профессиональной сфере,
- самостоятельной исследовательской деятельности;
- построения эконометрических моделей реализации проектов, созданных для повышения устойчивости развития сельских территорий;
- групповой деятельности при разработке программ повышения устойчивости развития сельских территорий.

3.1. Матрица соотнесения тем /разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-1	ПК-2	ПК-4	
1. Теоретические основы функционирования сельских территорий	+	+	+	3
2. Экономическая сущность устойчивого развития сельских территорий	+	+	+	3
3. Система и механизм устойчивого развития сельских территорий	+	+	+	3
4. Управление устойчивым развитием сельских территорий	+	+	+	3
5. Перспективные направления повышения устойчивости развития сельских территорий	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 ак. часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. часов		
	Очная форма обучения (1 семестр)	Очно-заочная форма обучения (1 семестр)	Заочная форма обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	28	14
Аудиторные занятия:	32	28	14
лекции	16	14	6
практические	16	14	8
Самостоятельная работа:	40	44	54
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	11	13
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	11	13
выполнение индивидуальных заданий	10	11	14
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	11	14
Контроль (модульное тестирование, билеты к экзаменам)	0	0	4
Вид итогового контроля	зачет		

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		очная	Очно-заочная	заочная	

		форма обучения	заочная форма обучения	форма обучения	
1.	Теоретические основы функционирования сельских территорий	3	2	2	УК-1, ПК-2, ПК-4
2.	Экономическая сущность устойчивого развития сельских территорий	3	3	1	УК-1, ПК-2, ПК-4
3.	Система и механизм устойчивого развития сельских территорий	3	3	1	УК-1, ПК-2, ПК-4
4.	Управление устойчивым развитием сельских территорий	3	3	1	УК-1, ПК-2, ПК-4
5.	Перспективные направления повышения устойчивости развития сельских территорий	4	3	1	УК-1, ПК-2, ПК-4
Всего		16	14	6	-

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Теоретические основы функционирования сельских территорий	3	2	2	УК-1, ПК-2, ПК-4
2.	Экономическая сущность устойчивого развития сельских территорий	3	3	2	УК-1, ПК-2, ПК-4
3.	Система и механизм устойчивого развития сельских территорий	3	3	2	УК-1, ПК-2, ПК-4
4.	Управление устойчивым развитием сельских территорий	3	3	1	УК-1, ПК-2, ПК-4
5.	Перспективные направления повышения устойчивости развития сельских территорий	4	3	1	УК-1, ПК-2, ПК-4
Всего		16	14	8	-

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Раздел дисциплины	Вид СР	Объем ак. часов		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Теоретические	Проработка учебного	2	3	3

	основы функционирования сельских территорий	материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)			
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	3	3
		Выполнение индивидуальных заданий	2	3	3
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3	3
2	Экономическая сущность устойчивого развития сельских территорий	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	3
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	3
		Выполнение индивидуальных заданий	2	2	3
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	3
3	Система и механизм устойчивого развития сельских территорий	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	3
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	3
		Выполнение индивидуальных заданий	2	2	3
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	3
4	Управление устойчивым развитием сельских территорий	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	3
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	3
		Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	2

5	Перспективные направления повышения устойчивости развития сельских территорий	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	2
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	2
		Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	2
	Итого		40	44	54

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Греков А.Н. Фонд тестовых заданий по теоретическим основам устойчивого развития сельских территорий для обучающихся направления «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями» /Учебно-методический комплекс дисциплины «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление -Мичуринск,2023

2. Грекова А.Н. Методические рекомендации по теоретическим основам устойчивого развития сельских территорий для обучающихся направления «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями» /Учебно-методический комплекс дисциплины «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление -Мичуринск,2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Целью контрольной работы по дисциплине является рассмотрение теоретических аспектов бренд - менеджмента и практическое применение освоенного материала.

Контрольная работа может быть выполнена в тетради или на листах формата А4 печатным или рукописным способом. Выполненные задания располагаются по представленному порядку. Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, номер зачётной книжки, номер выбранного варианта и номера выполненных заданий.

Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедру «Управления и делового администрирования» в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы функционирования сельских территорий.

Причины изучения проблем развития сельских территорий. Признаки сельской территории. Правовая основа функционирования сельских территорий. Сельское

поселение. Муниципальный район. Муниципальное образование. Понятие сельской территории. Функции сельских территорий. Понятие типологизации. Причины типологизации сельских территорий. Признаки, лежащие в основе типологизации сельских территорий.

Тема 2. Экономическая сущность устойчивого развития сельских территорий.

Проблемы развития сельских территорий. Понятие устойчивое развитие сельских территорий. Научные школы, изучающие устойчивое развитие сельских территорий. Направления устойчивого развития сельских территорий. Устойчивое сельское жизнеобеспечение. Модели развития сельских территорий. Характеристика отраслевой модели развития сельских территорий. Характеристика перераспределительной модели развития сельских территорий. Характеристика территориальной модели развития сельских территорий. Факторы, влияющие на устойчивость развития сельских территорий. Экологические факторы. Экономические факторы. Социальные факторы.

Тема 3. Система и механизм устойчивого развития сельских территорий.

Сельская территория как система. Социальная подсистема сельских территорий. Экологическая подсистема сельских территорий. Экономическая подсистема сельских территорий. Свойства территориальных систем. Субъекты развития сельских территорий. Условия эффективного функционирования сельских территорий. Понятие организационно-экономического механизма развития сельских территорий. Нормативно-правовое обеспечение развития сельских территорий.

Тема 4. Управление устойчивым развитием сельских территорий.

Основные принципы построения устойчивых сельских территорий. Признаки, оказывающие влияние на управление устойчивым развитием сельских территорий. Политика в области устойчивого развития сельских территорий. Принципы осуществления политики устойчивого развития сельских территорий. Инструменты политики устойчивого развития сельских территорий. Прямые методы. Косвенные методы. Институциональная поддержка. Реализация государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий. Этапы обоснования программ развития сельских территорий.

Тема 5. Перспективные направления повышения устойчивости развития сельских территорий.

Основные задачи повышения устойчивости сельских территорий. Направления повышения устойчивости развития сельских территорий. Мероприятия по повышению устойчивости развития сельских территорий. Индикаторы устойчивости развития сельских территорий.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий» используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квази-профессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;

- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Деловые и ролевые игры, тестирование, кейсы, выполнение индивидуальных и групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля).

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно - ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Количество
1.	Теоретические основы функционирования сельских территорий	УК-1, ПК-2, ПК-4	Тестовые задания	20
			Темы рефератов	4
			Вопросы для зачета	8
2.	Экономическая сущность устойчивого развития сельских территорий	УК-1, ПК-2, ПК-4	Тестовые задания	20
			Темы рефератов	4
			Вопросы для зачета	8
3.	Система и механизм устойчивого развития сельских территорий	УК-1, ПК-2, ПК-4	Тестовые задания	20
			Темы рефератов	4
			Вопросы для зачета	8
4.	Управление устойчивым развитием сельских территорий	УК-1, ПК-2, ПК-4	Тестовые задания	20
			Темы рефератов	4
			Вопросы для зачета	8
5.	Перспективные направления повышения	УК-1, ПК-2, ПК-4	Тестовые задания	20
			Темы рефератов	4

	устойчивости развития сельских территорий		Вопросы для зачета	8
--	---	--	--------------------	---

6.2. Вопросы к зачету:

1. Причины изучения проблем развития сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4
2. Признаки сельской территории УК-1, ПК-2, ПК-4.
3. Правовая основа функционирования сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
4. Сельское поселение. Муниципальный район. Муниципальное образование УК-1, ПК-2, ПК-4.
5. Понятие сельской территории УК-1, ПК-2, ПК-4.
6. Функции сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
7. Понятие типологизации. Причины типологизации сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
8. Признаки, лежащие в основе типологизации сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
9. Проблемы развития сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
10. Понятие устойчивое развитие сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
11. Научные школы, изучающие устойчивое развитие сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
12. Направления устойчивого развития сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
13. Устойчивое сельское жизнеобеспечение УК-1, ПК-2, ПК-4.
14. Модели развития сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
15. Характеристика отраслевой модели развития сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
16. Характеристика перераспределительной модели развития сельских территорий. УК-1, ПК-2, ПК-4.
17. Характеристика территориальной модели развития сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
18. Факторы, влияющие на устойчивость развития сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
19. Экологические факторы. Экономические факторы. Социальные факторы УК-1, ПК-2, ПК-4.
20. Сельская территория как система УК-1, ПК-2, ПК-4.
21. Социальная подсистема сельских территорий. Экологическая подсистема сельских территорий. Экономическая подсистема сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
22. Свойства территориальных систем УК-1, ПК-2, ПК-4.
23. Субъекты развития сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
24. Условия эффективного функционирования сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
25. Понятие организационно-экономического механизма развития сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
26. Нормативно-правовое обеспечение развития сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
27. Основные принципы построения устойчивых сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
28. Признаки, оказывающие влияние на управление устойчивым развитием сельских территорий. УК-1, ПК-2, ПК-4.
29. Политика в области устойчивого развития сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.

30. Принципы осуществления политики устойчивого развития сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
31. Инструменты политики устойчивого развития сельских территорий. Прямые методы. Косвенные методы. Институциональная поддержка УК-1, ПК-2, ПК-4.
32. Реализация государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
33. Этапы обоснования программ развития сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
34. Основные задачи повышения устойчивости сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
35. Направления повышения устойчивости развития сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
36. Мероприятия по повышению устойчивости развития сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
37. Индикаторы устойчивости развития сельских территорий УК-1, ПК-2, ПК-4.
38. Причины возникновения проблем при реализации программ устойчивого развития сельских территорий. УК-1, ПК-2, ПК-4
39. Главные проблемы мешающие реализации программ устойчивого развития сельских территорий. УК-1, ПК-2, ПК-4
40. Мероприятия по нивелированию негативного эффекта от проблем, мешающих целенаправленному и эффективному выполнению программ устойчивого развития сельских территорий. УК-1, ПК-2, ПК-4

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	знает- демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах;	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-37 балл)

	владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не владеет терминологией	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Экономика сельского хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474486>.

2. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476720> (дата обращения: 22.06.2021).

3. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476408>.

4. Роик, В. Д. Экономика возможностей: потребности, интересы, шансы : монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14123-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467810>.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.Kodeks.ru/>
4. Сайт статистики <http://www.cbr.ru/>
5. Правительство РФ – <http://government.ru/>
6. Администрация Тамбовской области - www.regadm.tambov.ru.
7. Министерство экономического развития и торговли – www.economy.gov.ru
8. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
9. Министерство регионального развития РФ – www.minregion.ru
10. Федеральная налоговая служба – www.nalog.ru
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
12. Словари и энциклопедии ON Line. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
13. Министерство сельского хозяйства РФ –<http://www.aris.ru>,<http://www.mcx.ru/>
14. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика, коммерция, финансы» <http://biblioclub.ru>.
15. Интернет библиотека IQlib. -Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
16. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265> - научно-практический журнал «Экономист»
17. <http://www.businessproect.com> – Информационный сайт «Бизнес»
18. <http://www.akdi.ru> - «АКДИ Экономика и жизнь».
19. <http://www.econom.nsc.ru/eco> - «Всероссийский экономический журнал».
20. <http://www.vopreco.ru> – «Вопросы экономики».
21. <http://www.top-manager.ru> – Издательский дом «TopManager»
22. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»
23. <http://www.ruseconomy.ru/archive.html> - Журнал «Экономика России XXIвек».

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Греков А.Н. Фонд тестовых заданий по управлению операциями для обучающихся направления «Государственное и муниципальное управление» /Учебно-методический комплекс дисциплины «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление -Мичуринск, 2023.

2. Греков А.Н. Методические рекомендации для самостоятельной работы для обучающихся направления «Государственное и муниципальное управление» /Учебно-методический комплекс дисциплины «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление –Мичуринск, 2023.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2 - Способен разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; готовить аналитические материалы для оценки состояния и принятия решений на уровне сельского муниципального образования; ПК-4 - Способен обосновать модель и механизм управления муниципальной сельской территорией с точки зрения административно-правового регулирования управленческого процесса.
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2 - Способен разрабатывать и обосновывать варианты

		<p>управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; готовить аналитические материалы для оценки состояния и принятия решений на уровне сельского муниципального образования;</p> <p>ПК-4 - Способен обосновать модель и механизм управления муниципальной сельской территорией с точки зрения административно-правового регулирования управленческого процесса.</p>
--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п\п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	<p>1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176)</p> <p>2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768)</p> <p>3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766)</p> <p>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/304)	<p>1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)</p> <p>2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251)</p> <p>3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704)</p> <p>4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)</p> <p>5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257)</p> <p>6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)</p> <p>7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883)</p> <p>8. Концентратор (инв. № 2101061102)</p> <p>9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)</p> <p>10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)</p>

		11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.
--	--	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1016

Автор: доцент кафедры управления

и делового администрирования к.э.н.



Греков А.Н.

Рецензент: профессор кафедры

экономики и коммерции, д.э.н.



Касторнов Н.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.